வளர் தமிழ்

பாலர் நிலை

பாடநூல்



தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை

வளர் தமிழ்

பாலர் நிலை

பாடநூல்

கேட்டல் பேசுதல் பார்த்துக் கூறுதல்

புலம்பெயர் தமிழ் மாணவர் கற்கை நூல்

பாட ஒழுங்கு கட்டுருவாக்க நெறியாள்கை

Consultant Curiculam Matters & Designing of the Instructional Materials

பேராசிரியர் முனைவர் சுப். திண்ணப்பன்

Professor Dr. Sp. Thinnappan

M.A, M.Lit.Ph.D

National University of singapore

SIM University, Singapore

வள அறிஞர்

பேராசிரியர் ப. அருளி

Professor Pa. Aruli

Scholastic Researcher

Department of Dictunary of Pure Tamil Technical Terms and Transcreation

Tamil University Thanjavur

நூலாக்கம்

திரு. பொன்னையா விவேகானந்தன் *(M.A)*

திருமதி. லதா ராசன் *(B.A Dip In Education,Trained teacher GTC)*

திரு. தங்கேசுவரி கெங்காதரன் *(B.A Hons)*

திருமதி. யெயமதி இராசேந்திரம்

திருமதி. வனிதா சிவகுமார் *(Trained teacher GTC)*

திரு. குழந்தைவேல் ஞானவேல் *(Senior Assessor LCCIEB)*

திருமதி. சுயாதா சண்முகநாதன் *(தமிழ்ப் பிரவேச பண்டிதர்)*

திருமதி. விசயா செல்வநாயகம்

திருமதி. ரேணுகா முருகானந்தராசா

திருமதி. யோகாதேவி குணதாசன்

ஓவியம்

திரு. இராமசாமி குணதாசன்

செல்வன். பரமேசுவரராஜா கபில்ராஜ்

T.S. BOSE

பாடல்கள்

திரு.அருள் சுப்பிரமணியம்

திருமதி. லதா ராசன்

திருமதி. உமாகாந்தி சச்சிதானந்தன்

நூல் வடிவமைப்பு : செல்வி. பிறிந்தா ஜெயசீலன்

ஆரணிகா விஜயானந்தன்

செய்திட்ட நிறைவேற்றுநர் : திருமதி. நகுலேசுவரி அரியரத்தினம்

மேலாளர் தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை

பதிப்புரிமை : தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை

முதற் பதிப்பு 2011

முன்னுரை

புலம் பெயர்ந்து வாழும் எம் தமிழ்ப் பெருங்குடியின் நிகரிலா அன்புச் செல்வங்களே!

நீங்கள் மாணவராய், பெற்றோராய், ஆசிரியர்களாய் இன்னும் பல்வேறு வழிகளிலே **தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவையினுடன்** தொடர்பு உடையவர்களாக உள்ளீர்கள்.

உங்களுடன் தாய்மொழிக் கல்வித் தொடர்பில் பேசுவதில் **தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை** பெருமை கொள்கிறது. புலம்பெயர்ந்து வாழும் நீங்கள் கடல் கடந்தாலும் உங்களது பண்பாட்டுக் கோலங்களையும் இனப்பற்றையும் மொழிப்பற்றையும் கடந்து விடாது போற்றுகின்ற உங்களது பற்றைக்கண்டு, உங்களது இனமொழி நாட்டங்களைச் செழுமையுறச் செய்வதற்காக எம்மால் முடிந்தவரை உருவாக்கப்பட்டதே இந்நூற்றொடராகும்.

இந்நூல்களிலே எமது எதிர்கால ஆக்கர்களாகிய இளஞ்சிறார்கள் எத்தகைய அறிவைத் தமது மொழிக்கற்கை ஊடாகப் பெறவேண்டும் எவ்வாறு அவர்களை நற்றமிழர்களாக இனவெல்லைக்குள் கொண்டு வரக்கூடிய அறிவைப் பெருக்க வேண்டும் என்று எண்ணித் துணிந்த பாடங்களையே அலகுகளாகக் கொண்டு **வளர்தமிழ் பாலர்நிலை** வெளிவருகிறது.

ஒருவர் தனது தாய்மொழியை அதற்குரிய விழுமியங்களூடாகவே கற்க வேண்டும். அப்போதுதான் கற்பவரின் மனதில் தாய்மொழி உணர்வு வலுப்பெறும். எனவே, நாம் அறிந்தவரையிலும் அறிஞர்களின் மதியுரைகளூடாகவும் எம்மால் இயன்றவரை இனிய செந்தமிழில் இந்நூல் ஆக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ்ச் செல்வங்கள் இந்நூலைக் கருத்தூன்றிக் கற்றுத் தேறுமாறு அன்புடன் வேண்டுகின்றோம்.

நகுலேசுவரி அரியரத்தினம்
மேலாளர்
தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை

About this book and other materials

Tamil is one of the classical languages of the world. The purpose of these books and materials is to help the teaching of Tamil language in various levels, namely Nursery, Kindergarten (Reception), Primary, Intermediate, Secondary, Higher secondary and Tertiary levels. The curriculum of these Tamil learning materials synchronizes with the main stream of our education system. The content of the curriculum covers not only the Tamil language but also Tamil culture and heritage without mixing religion, politics or races.

These materials are produced and published by *Tamil Education Development Council* which manages Tamil education system in countries such as Italy, Holland, Australia, Belgium, Canada, Denmark, Finland, France, Germany, Newzeland, Norway, Sweden and United Kingdom. More than 30000 students are benefited by this Tamil learning system.

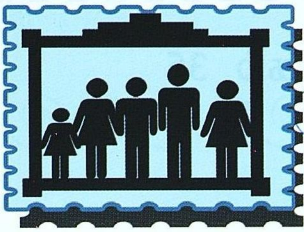
இந்நூல் பற்றி ....

தமிழ் மொழியானது செம்மொழிகளில் ஒன்று. இந்நூலும் ஏனைய பயிற்று கருவிகளும் தமிழ்மொழியை மழலையர், பாலர் தொடக்கம், இடை, உயர், மேல், பல்கலைக்கழக நிலைகளில் பயிலுவதற்கு உதவும் வகையில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் பாடத்திட்ட ஒழுங்கமைப்பு நமது அரச பள்ளிகளின் பொதுக்கல்வித் திட்டத்தோடு இணைந்து செல்கிறது. இப் பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் மொழி கற்பதோடு மட்டுமன்றித் தமிழர்களின் கலை, பண்பாடு, வாழ்வியல் ஆகியவற்றையும் கற்கும் வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் சமய, இன வேறுபாடுகள் அற்ற அரசியல் சாராத வகையில் **தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவையால்** உருவாக்கப்பட்டுள்ள இக் கற்றல் வளநூல்களை இத்தாலி, ஒல்லாந்து, பிரான்சு, பிரித்தானியா, செருமனி, நோர்வே, டென்மார்க், பெல்சியம், நியூசிலாந்து, பின்லாந்து, சுவீடன், கனடா, அவுத்திரேலியா போன்ற நாடுகளிலுள்ள 30000 இற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

உள்நிரல்

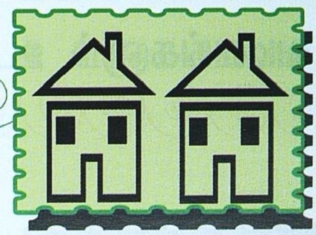
நான் - பக்கம் 9





எனது குடும்பம் - பக்கம் 12

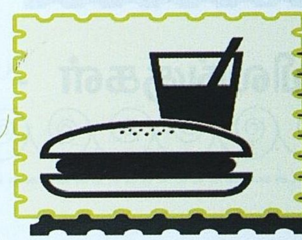
எனது வீடு - பக்கம் 17





உடைகள் - பக்கம் 22

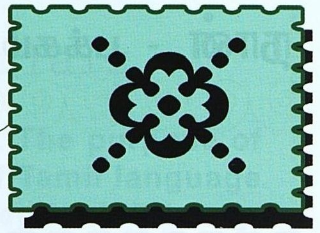
உணவுகள் - பக்கம் 26





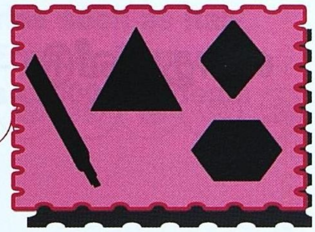
பூக்கள் - பக்கம் 31

விழாக்கள் - பக்கம் 33

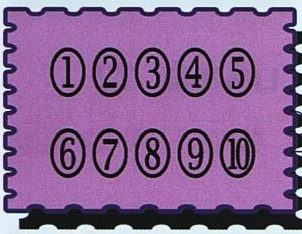




வகுப்பறை - பக்கம் 35



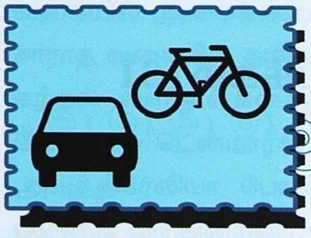
வடிவங்களும் உருவங்களும் - பக்கம் 37



எண்கள் - பக்கம் 40

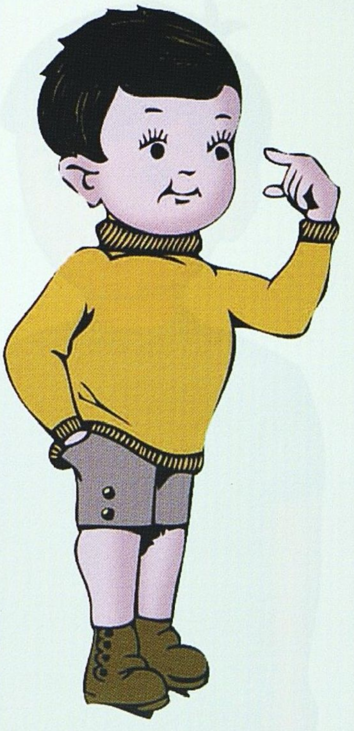
விலங்குகள் - பக்கம் 42





உந்துகள் - பக்கம் 44

தமிழே எங்கள் உயிர்



பெயர் : ....

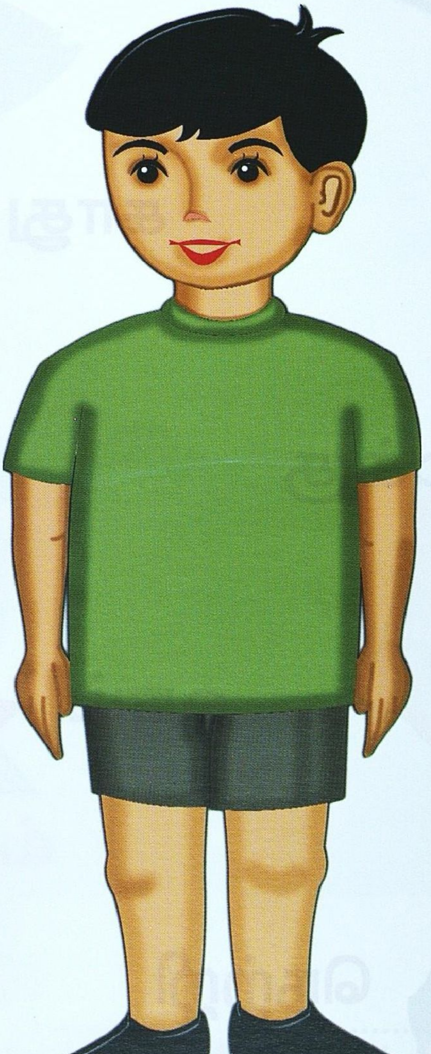
பள்ளி : ....

ஆசிரியர் : ....

நாள் : ....

நான்

கேட்போம் | பாடம் 01 | பேசுவோம்



கற்பித்தற்குறிப்பு

ஒலிவட்டில் உள்ள பாடலைக் கேட்டு இசை அசைவுடன் மாணவரைப் பாடச் செய்தல். இப்படத்தைப் பார்த்து, மாணவரைப் பேசத் தூண்டுதல். மாணவர் தன்னைப் பற்றிப் பேசுதல். (பெயர், வாழிடம், அகவை, உணவு, உடல் உறுப்புகள், விருப்பமானவை)

பார்த்துக் கூறுவோம்.



கண்

காது





மூக்கு

வாய்





நெற்றி

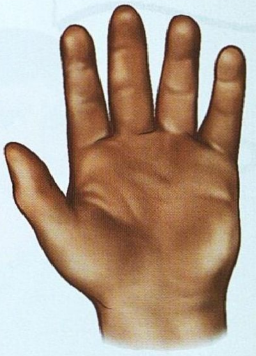
கற்பித்தற்குறிப்பு

இப்படங்களின் பெயர்களைக் கூறுதல். மாணவவரைக் கூறச் செய்தல். (மாணவரைக் கொண்டு சொற்களை எழுத்துக் கூட்டி வாசித்தல் தவிர்க்கப்படல் வேண்டும்.)

பார்த்துக் கூறுவோம்.



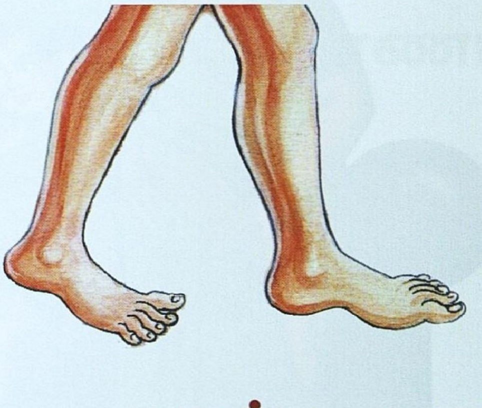
கழுத்து



கை



முகம்



கால்

கற்பித்தற்குறிப்பு

படங்களைப் பார்த்து, பெயர்களை ஒலி மூலம் அறியச் செய்தல். அவற்றைக் கூறச்செய்தல். அச் சொல்லில் வரும் எழுத்துகளையும் ஒழுங்குகளையும் கூர்ந்து நோக்கத் தூண்டுதல். தரப்பட்ட சொற்களை மாணவரைக் கொண்டு எழுத்துக் கூட்டி வாசிக்கச் செய்தல் தவிர்க்கப்படல் வேண்டும்.

அடைவு:- உடல் உறுப்புகளின் பெயர்களையும், செயற்பாடுகளையும் மாணவர் அறிந்திருத்தல். மொழித்திறன்களைப் (கேட்டல், பேசுதல், பார்த்துக் கூறுதல்) பெற்றிருத்தல்.

கேட்போம் பாடம் 02 பேசுவோம்

எனது குடும்பம்



கற்பித்தற்குறிப்பு

ஒலிவட்டில் உள்ள பாடலைக் கேட்கச் செய்தல். இசை அசைவுடன் பாடச்செய்தல். குடும்பத்தில் அடங்கும் உறுப்பினர்களை (அப்பா, அம்மா, அண்ணா, அக்கா, தம்பி, தங்கை) அறியச் செய்தல். வினாக்களைக் கேட்டு; பேசத் தூண்டுதல்.

பார்த்துக் கூறுவோம்.



அப்பா



அம்மா



அக்கா



அண்ணா



தம்பி



தங்கை

பேசுவோம் : எனது உறவினர்கள்



கற்பித்தற்குறிப்பு

குடும்ப உறுப்பினர்களையும், உறவினர்களையும் வேறுபடுத்தி அறியச் செய்தல். (அப்பப்பா, அப்பம்மா, அம்மம்மா, அம்மப்பா, பெரியப்பா, பெரியம்மா, சிற்றப்பா, சின்னம்மா, மாமா, மாமி)

பார்த்துக் கூறுவோம்.



அப்பப்பா



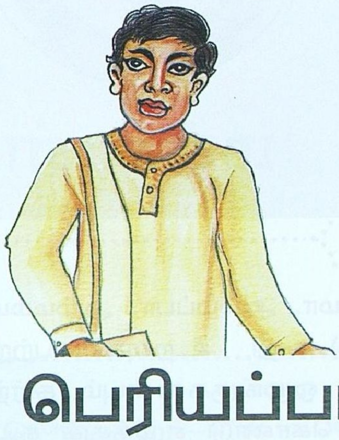
அப்பம்மா



அம்மப்பா



அம்மம்மா



பெரியப்பா



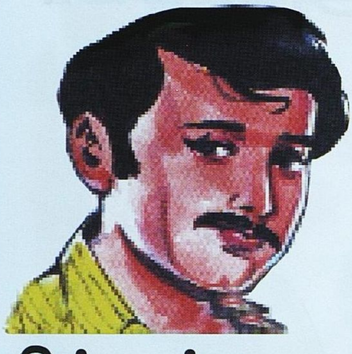
பெரியம்மா



மாமா



மாமி



சிற்றப்பா



சின்னம்மா



மச்சான்



மச்சாள்

கற்பித்தற்குறிப்பு

குடும்ப உறவினர்களின் பெயர்களைக் (அப்பப்பா, அப்பம்மா, அம்மப்பா, அம்மம்மா, பெரியப்பா, பெரியம்மா, சிற்றப்பா, சின்னம்மா, மாமா, மாமி) கூறி உறவுகள் பற்றிக் கலந்துரையாடல். அச் சொல்லில் வரும் எழுத்துகளையும் ஒழுங்குகளையும் கூர்ந்து நோக்கத் தூண்டுதல். தரப்பட்ட சொற்களை மாணவரைக் கொண்டு எழுத்துக் கூட்டி வாசிக்கச் செய்தல் தவிர்க்கப்படல் வேண்டும்.

கேட்போம் — பாடம் 03 — பேசுவோம்

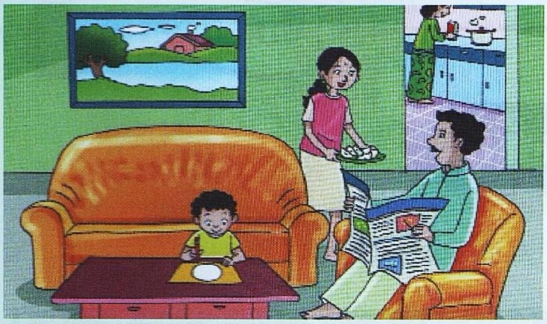
எனது வீடு



கற்பித்தற்குறிப்பு

ஒலிவட்டில் உள்ள பாடலைக் கேட்கச் செய்தல். வீட்டின் பகுதிகளை அறியச் செய்தல். வினாக்களைக் கேட்டுப் பேசத்தூண்டுதல்.

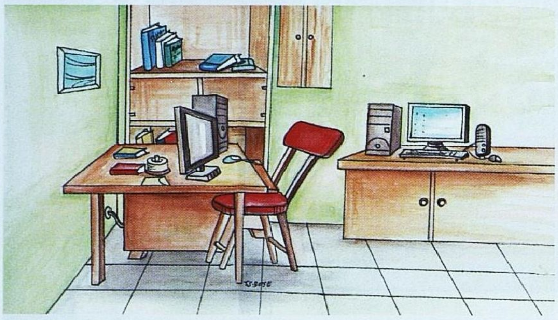
பார்த்துக் கூறுவோம்.



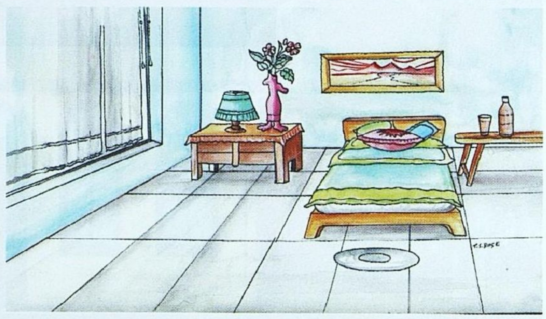
கூடம்



சமையல் அறை



படிப்பு அறை



படுக்கை அறை

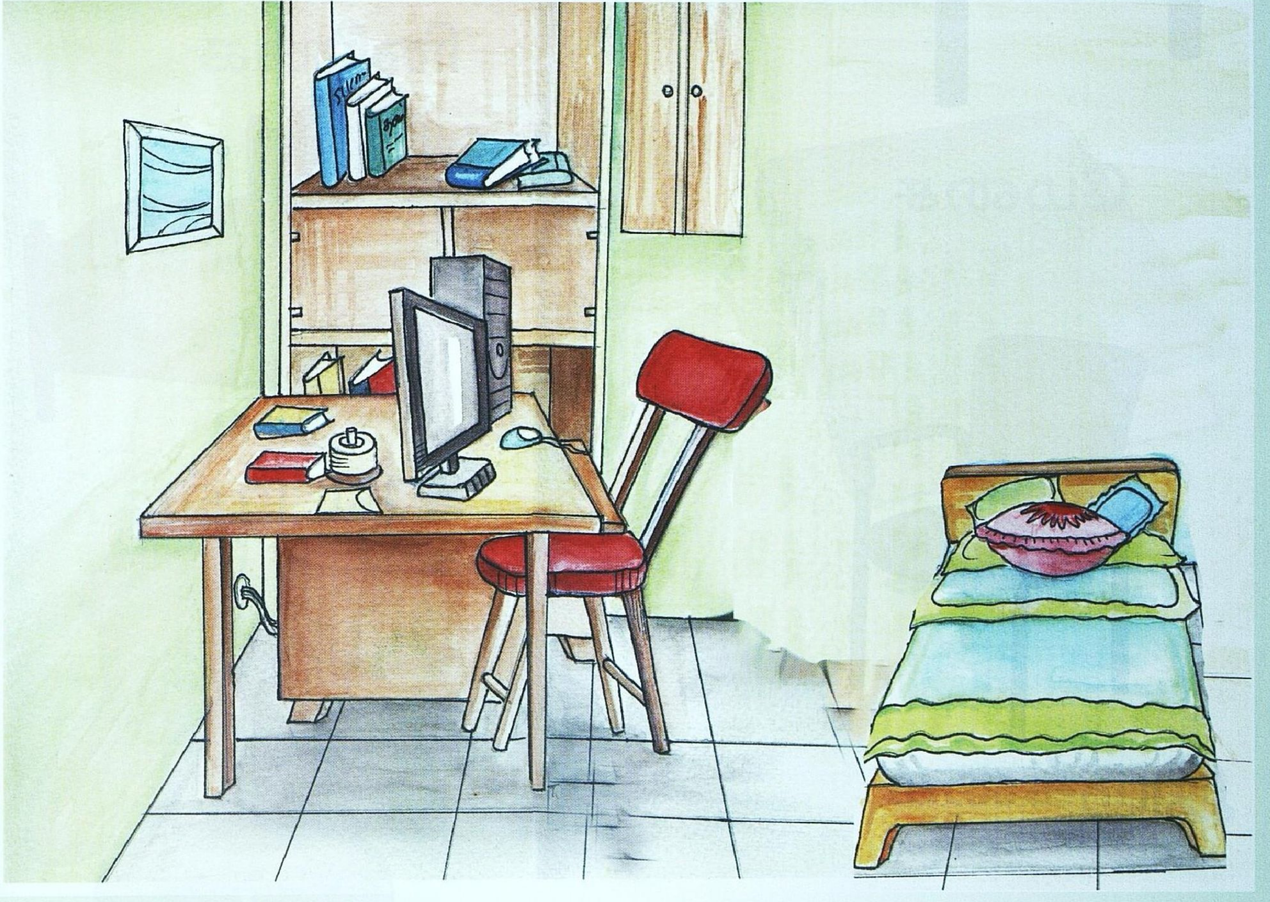


குளியல் அறை

கற்பித்தற்குறிப்பு

படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். மாணவருடன் கலந்துரையாடல்.

பேசுவோம் :



கற்பித்தற்குறிப்பு

மாணவரின் அறை, பொருட்கள் (கணினி, கட்டில், இருக்கைக, மேசை, நூல், படம்...) அவற்றின் பயன்பாடு பற்றிக் கலந்துரையாடுதல்.

பேசுவோம் : பார்த்துக் கூறுவோம்.



மேசை



கட்டில்

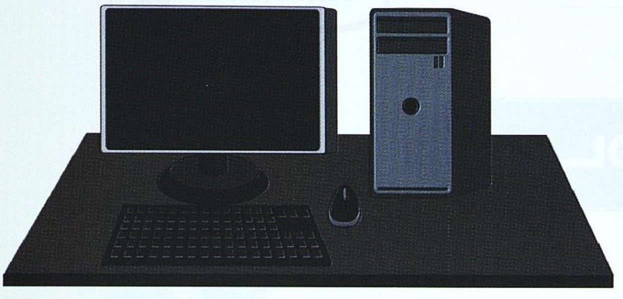


இருக்கை

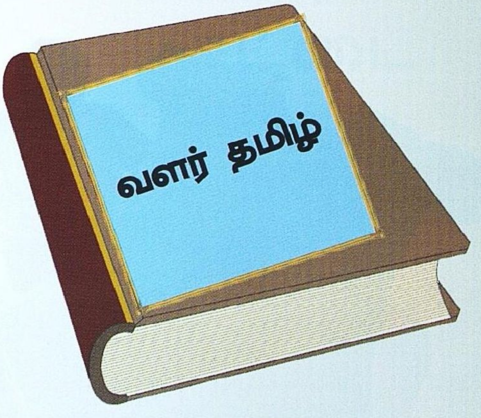
கற்பித்தற்குறிப்பு

வீட்டின் பகுதிகளையும் அறையில் உள்ள பொருட்களையும் ஒலி மூலம் அறியச் செய்தல். அவற்றைக் கூறச் செய்தல். அச் சொல்லில் வரும் எழுத்துகளையும் ஒழுங்குகளையும் கூர்ந்து நோக்கத் தூண்டுதல். தரப்பட்ட சொற்களை மாணவரைக் கொண்டு எழுத்துக் கூட்டி வாசிக்கச் செய்தல் தவிர்க்கப்படல் வேண்டும்.

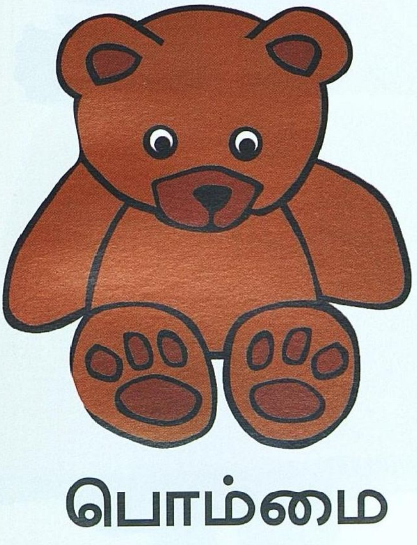
அடைவு :- மொழித்திறன்களைப் (கேட்டல், பேசுதல், பார்த்துக் கூறுதல்) பெற்றிருத்தல், வீட்டின் பகுதிகளையும் அறையில் உள்ள பொருட்களையும் அறிந்திருத்தல்.



கணினி



நூல்



பொம்மை



தலையணை

கேட்போம் பாடம் 04 பேசுவோம்

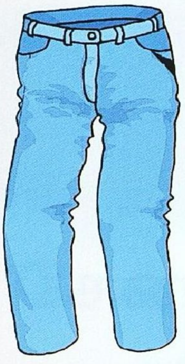
உடைகள்



கற்பித்தற்குறிப்பு

காலங்களுக்கேற்ப (குளிர்காலம், கோடைகாலம்) அணியும் உடைகள் பற்றிக் கலந்துரையாடல். வினாக்களைக் கேட்டுப் பேசத் தூண்டுதல்.

பார்த்துக் கூறுவோம்:



நீளக்காற்சட்டை



சட்டை



மேற்சட்டை



குளிர் மேலாடை



கையுறை



காலுறை

பேசுவோம் : தமிழர் (பண்பாட்டு) உடைகள்.



கற்பித்தற்குறிப்பு

தமிழர் பண்பாட்டு உடைகள் பற்றியும் அவற்றை அணியும் அமையங்கள் (சந்தர்ப்பம்) பற்றியும் கலந்துரையாடிப் பேசத்தூண்டுதல்.

பார்த்துக் கூறுவோம்: பண்பாட்டு உடைகள்



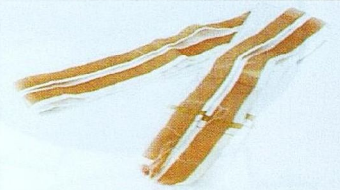
சேலை



சட்டை



வேட்டி



மேல் துண்டு



நீளப்பாவாடை



பாவாடை

கற்பித்தற்குறிப்பு

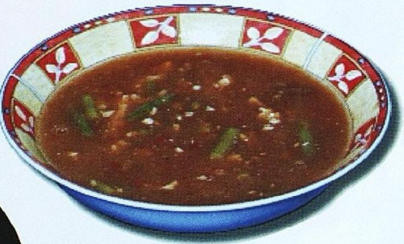
காலங்களுக்கு ஏற்ற உடைகள், எமது பண்பாட்டு உடைகள் பற்றி கலந்துரையாடல்.

அடைவு:- வாழிட உடைகளையும் பண்பாட்டு உடைகளையும் அறிந்திருத்தல். மொழித்திறன்களைப் (கேட்டல், பேசுதல், பார்த்துக் கூறுதல்) பெற்றிருத்தல்,

கேட்போம் **பாடம் 05** பேசுவோம்

உணவுகள்









கற்பித்தற்குறிப்பு

ஒலிவட்டில் உள்ள பாடலைக் கேட்கச் செய்தல். உணவு வகைகள் பற்றியும் மாணவருக்கு விருப்பமான உணவுகள் பற்றியும் கலந்துரையாடல்.

பார்த்துக் கூறுவோம்:



சோறு



இடியப்பம்



இட்டலி



தோசை



அப்பம்



பிட்டு

பேசுவோம் : பழங்கள் - காய்கறிகள்



கற்பித்தற்குறிப்பு

காய்கறிகள் பழங்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடல் (சுவைகள், விருப்பம், நிறங்கள், கிடைக்கும் இடங்கள்)

பார்த்துக் கூறுவோம்:



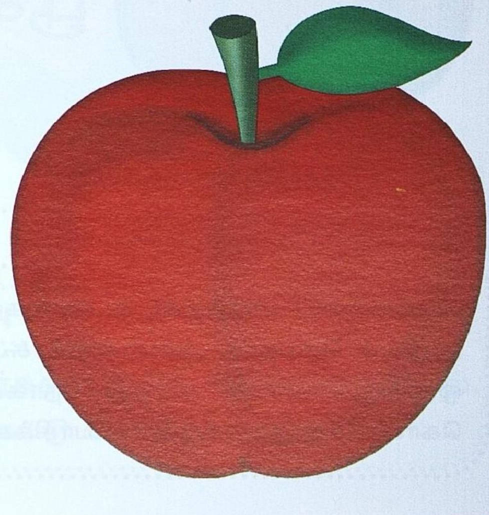
மாம்பழம்



வாழைப்பழம்



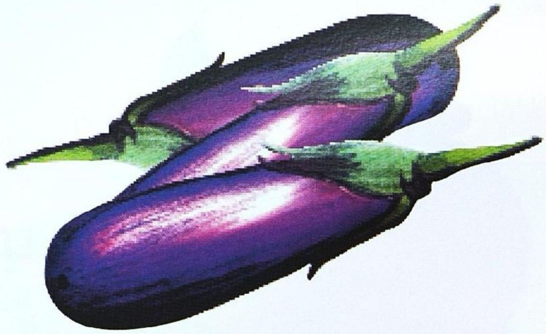
பலாப்பழம்

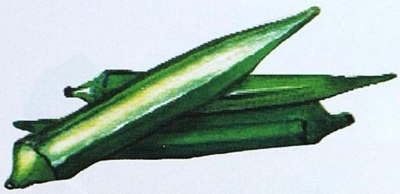


அப்பிள்

பார்த்துக் கூறுவோம்:

கத்தரிக்காய்





வெண்டைக்காய்

பாகற்காய்





பூசனிக்காய்

கற்பித்தற்குறிப்பு

படங்களைப் பார்த்தல், உணவுகள் பற்றியும் பழங்கள், காய்கறிகள் பற்றியும் ஒலிமூலம் அறியச் செய்தல். அவற்றைக் கூறச் செய்தல். அச் சொல்லில் வரும் எழுத்துகளையும் ஒழுங்குகளையும் கூர்ந்து நோக்கத் தூண்டுதல். தரப்பட்ட சொற்களை மாணவரைக் கொண்டு எழுத்துக் கூட்டி வாசிக்கச் செய்தல் தவிர்க்கப்படல் வேண்டும்.

கேட்போம் பாடம் ௧௬ பேசுவோம்

பூக்கள்











கற்பித்தற் குறிப்பு

பூக்களின் வகைகள் அவற்றின் நிறங்கள், பெயர்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடல். விருப்பமான பூக்கள் பற்றியும் வினாக்களைக் கேட்டு பேசத்தூண்டுதல்.

பார்த்துக் கூறுவோம்.



தாமரை



மல்லிகை



கார்த்திகைப் பூ



செவ்வரத்தை



செவ்வந்தி



றோசா

கேட்போம் பாடம் 07 பேசுவோம்

விழாக்கள்



கற்பித்தற்குறிப்பு

ஒலிவட்டில் உள்ள பாடலைக் கேட்கச் செய்தல். பொங்கலுக்குரிய பொருட்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடல். பொங்கல் நிகழ்வுகள் பற்றி மாணவரிடம். வினாக்களைக் கேட்டுப் பேசத்தூண்டுதல்

பார்த்துக் கூறுவோம்.



பானை



கதிரவன்



குத்துவிளக்கு



கரும்பு



கோலம்



பழங்கள்

கற்பித்தற்குறிப்பு

படத்தின் பெயர்களைப் பார்த்து கூறச் செய்தல். அச் சொல்லில் வரும் எழுத்துகளையும் ஒழுங்குகளையும் கூர்ந்து நோக்கத் தூண்டுதல். தரப்பட்ட சொற்களை மாணவரைக் கொண்டு எழுத்துக் கூட்டி வாசிக்கச் செய்தல் தவிர்க்கப்படல் வேண்டும்.

கேட்போம் பாடம் 08 பேசுவோம்

வகுப்பறை



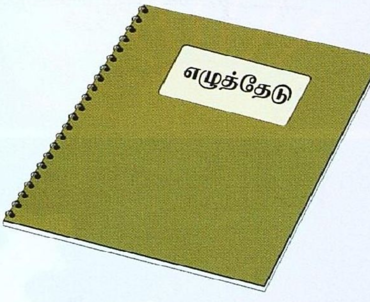
கற்பித்தற்குறிப்பு

ஒலிவட்டில் உள்ள பாடலைக் கேட்கச் செய்தல். வகுப்பறைப் பொருட்கள் பற்றி மாணவருடன் கலந்துரையாடல். வினாக்களைக் கேட்டு பேசத்தூண்டுதல்.

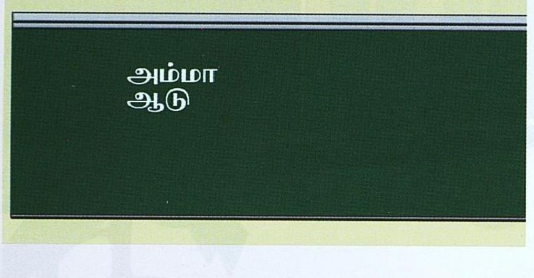
பார்த்துக் கூறுவோம்.



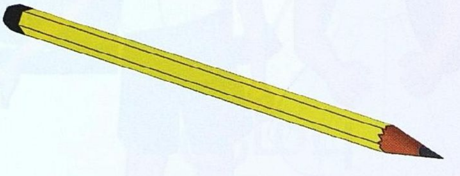
பள்ளிப்பை



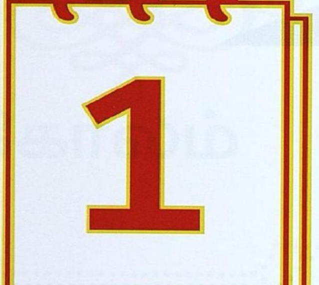
எழுத்தேடு



எழுதுபலகை



கரிக்கோல்



நாட்காட்டி



மணிக்கூடு

கேட்போம் பாடம் 09 பேசுவோம்

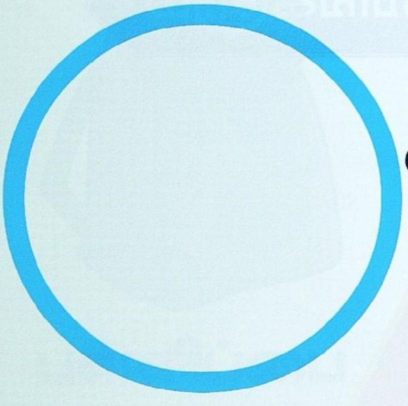
வடிவங்களும் உருவங்களும்



கற்பித்தற்குறிப்பு

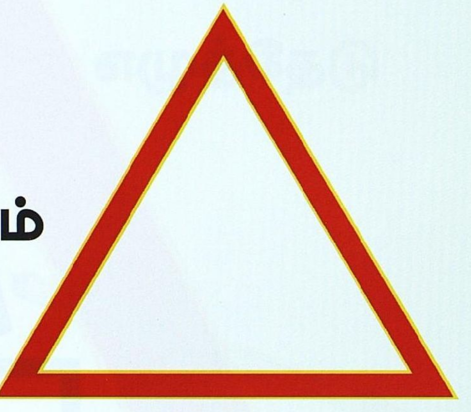
ஒலிவட்டில் உள்ள பாடலைக் கேட்கச் செய்தல். வடிவங்கள், உருவங்கள் பற்றி மாணவருடன் கலந்துரையாடல். வினாக்களைக் கேட்டு பேசத்தூண்டுதல்.

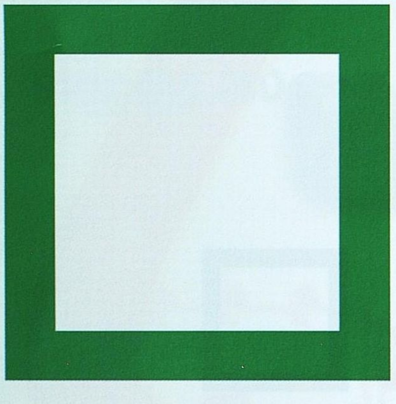
பார்த்துக் கூறுவோம்.



வட்டம்

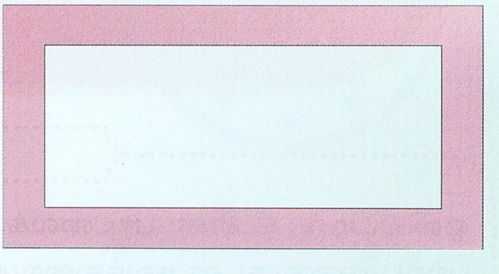
முக்கோணம்



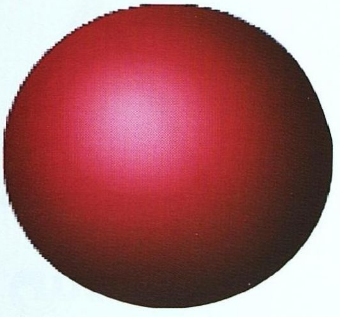


சதுரம்

செவ்வகம்



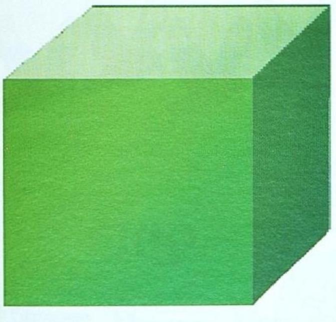
பார்த்துக் கூறுவோம்.



கோளம்

கூம்பு





கனசதுரம்

உருளை

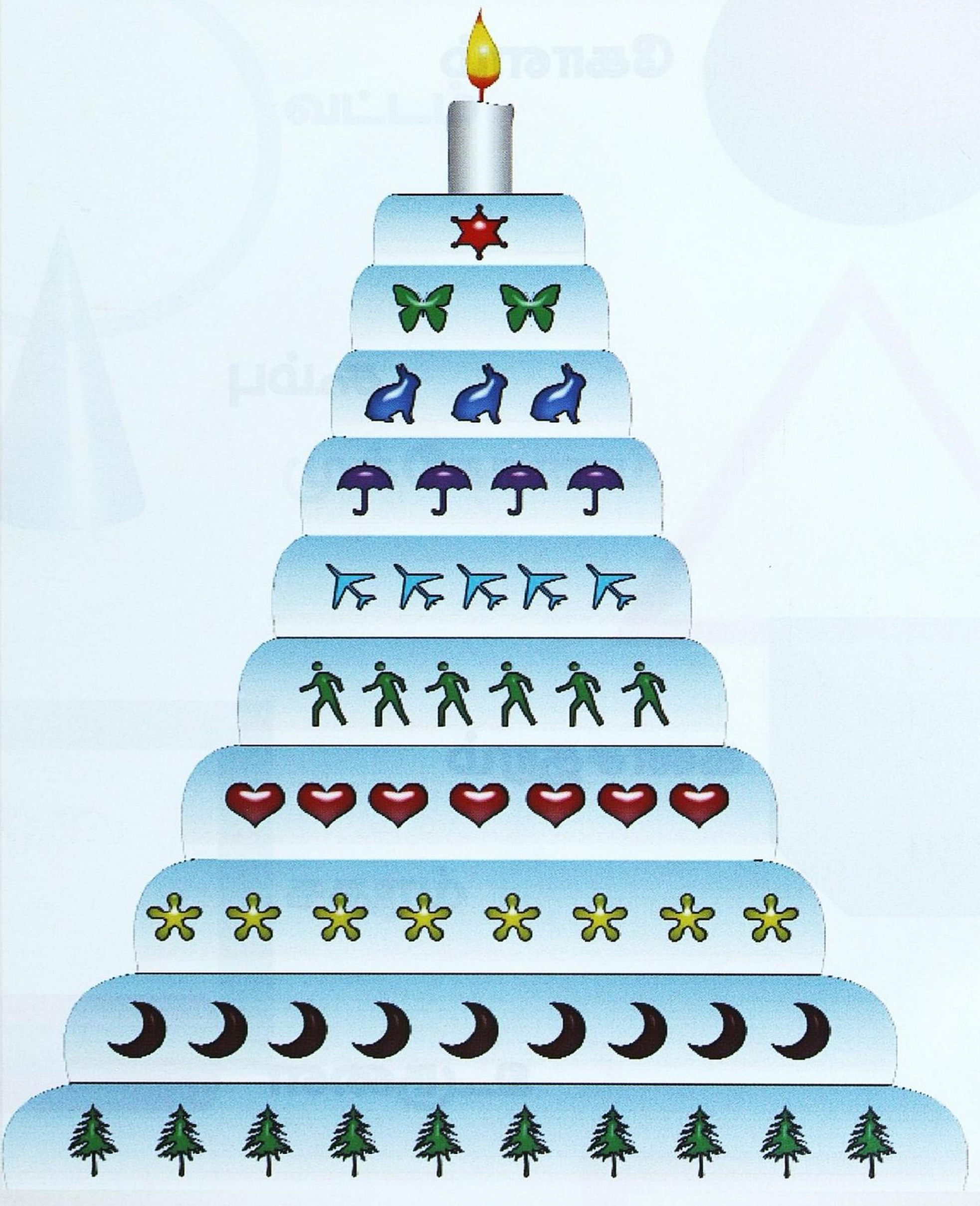


கற்பித்தற்குறிப்பு

படத்தின் பெயர்களைப் பார்த்து கூறச் செய்தல். அச் சொல்லில் வரும் எழுத்துகளையும் ஒழுங்குகளையும் கூர்ந்து நோக்கத் தூண்டுதல். தரப்பட்ட சொற்களை மாணவரைக் கொண்டு எழுத்துக் கூட்டி வாசிக்கச் செய்தல் தவிர்க்கப்படல் வேண்டும்.

கேட்போம் பாடம் 10 பேசுவோம்

எண்கள்

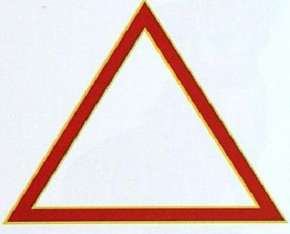


கற்பித்தற்குறிப்பு

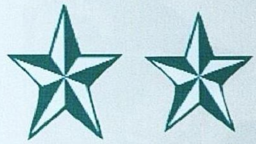
ஒலிவட்டில் உள்ள பாடலைக் கேட்கச் செய்தல். எண்களை; வகுப்பறையில் காணப்படும் பொருட்களுடன் தொடர்புபடுத்திக் கலந்துரையாடல். மாணவரிடம் வினாக்களைக் கேட்டுப் பேசத் தூண்டுதல்.

பார்த்துக் கூறுவோம்.

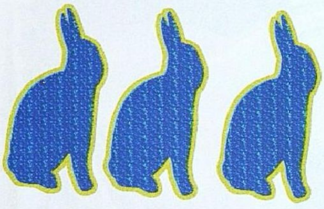
ஒன்று



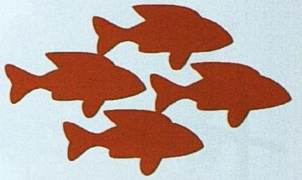
இரண்டு



மூன்று



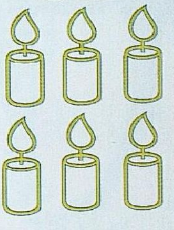
நான்கு



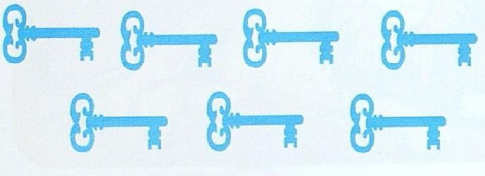
ஐந்து



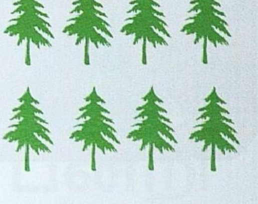
ஆறு



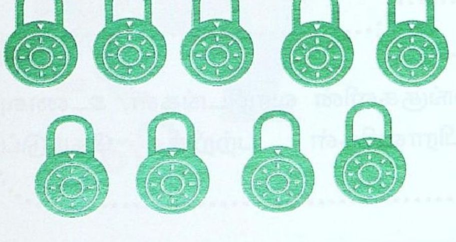
ஏழு



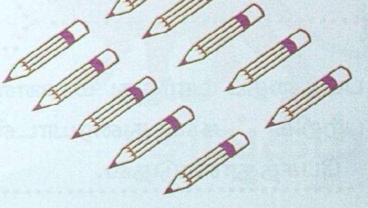
எட்டு



ஒன்பது

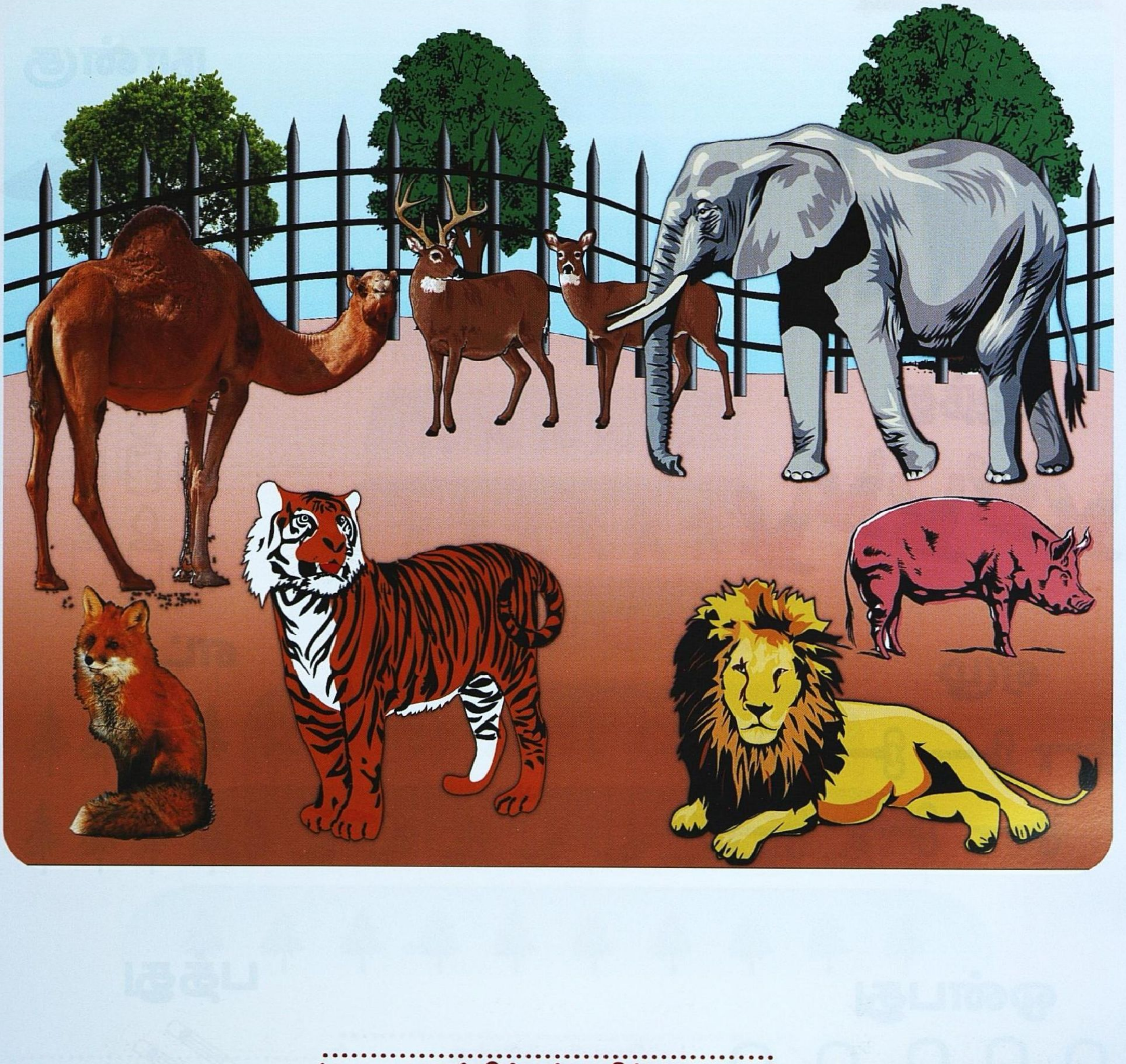


பத்து



கேட்போம் | பாடம் 11 | பேசுவோம்

விலங்குகள்



கற்பித்தற்குறிப்பு

படத்தைப் பார்த்து மாணவரைப் பேசத்தூண்டுதல். விலங்குகளின் வாழிடங்கள், உணவு பற்றிக் கலந்துரையாடல். மாணவரின் செல்லப்பிராணிகள் பற்றிக் கேட்டுப் பேசத்தூண்டுதல்.

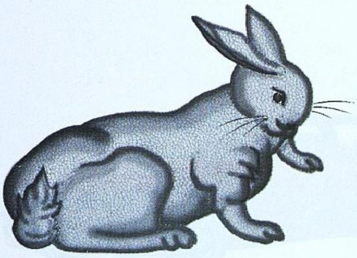
பார்த்துக் கூறுவோம்.



நாய்



பூனை



முயல்



ஆடு



மாடு



பன்றி



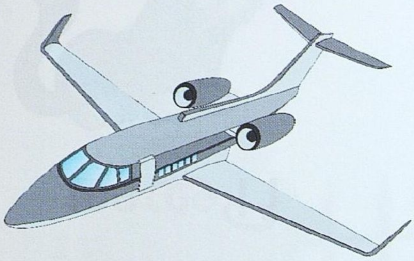
புலி

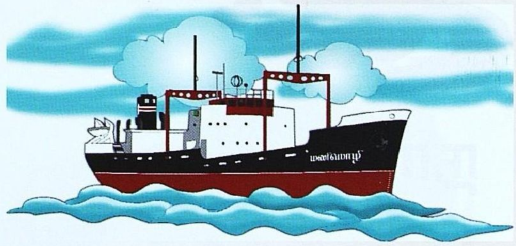


சிங்கம்

கேட்போம் — பாடம் 12 — பேசுவோம்

உந்துகள்

















கற்பித்தற்குறிப்பு

ஒலிவட்டில் உள்ள பாடலைக் கேட்கச் செய்தல். நிலத்தில், நீரில், விண்ணில் செல்லும் உந்துகள் பற்றி மாணவருடன் கலந்துரையாடல். வினாக்களைக் கேட்டுப் பேசத்தூண்டுதல்.

பார்த்துக் கூறுவோம்.



கப்பல்

சிற்றுந்து

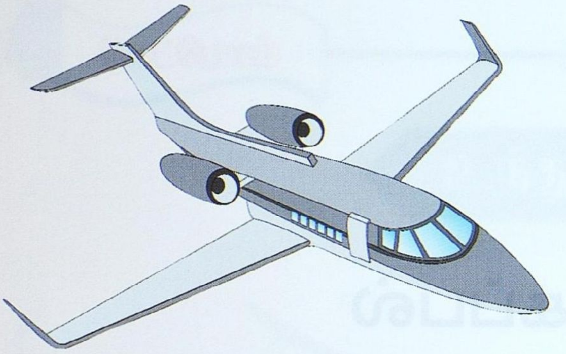




பேருந்து

மிதியுந்து





விண்ணுந்து

ஓடம்





உந்துருளி

தொடருந்து



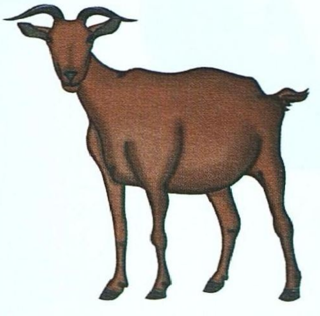
கற்பித்தற்குறிப்பு

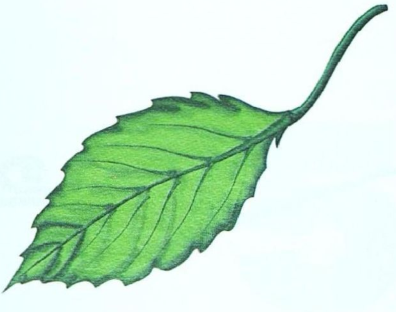
படத்தின் பெயர்களைப் பார்த்து கூறச் செய்தல். அச் சொல்லில் வரும் எழுத்துகளையும் ஒழுங்குகளையும் கூர்ந்து நோக்கத் தூண்டுதல். தரப்பட்ட சொற்களை மாணவரைக் கொண்டு எழுத்துக் கூட்டி வாசிக்கச் செய்தல் தவிர்க்கப்படல் வேண்டும்.

அறிவோம். கூறிப் பழகுவோம்.

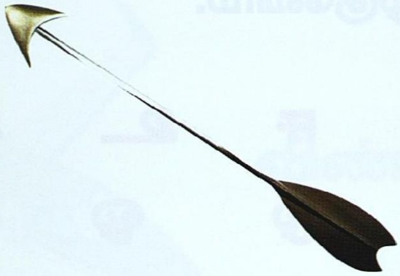
அ ஆ இ ஈ உ ஊ
எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ

அ  அம்மா

ஆ  ஆடு

இ  இலை

ஈ



ஈட்டி

உ



உலகம்

ஊ

ஊசி

எ



எலி

ஏ

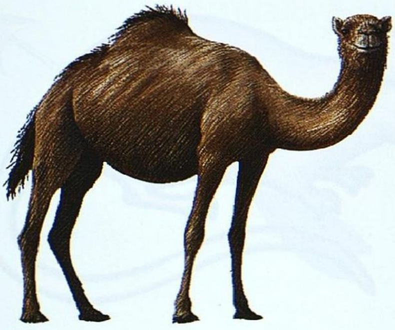


ஏணி

ஐ

5

ஐந்து

ஒ  ஒட்டகம்

ஓ  ஓடம்

ஔ  ஔவையார்

ஃ

Kindergarten Level Themes

Materials for the Kindergarten level are divided into printed and non-printed materials. Printed materials are in two kinds namely text book and work book. While non-printed materials include audio CD and others. Text book covers lessons based on themes and linguistic skills which are listening speaking and reading. Work book covers linguistic features and the emphases on copy writing basic letters which are simple consonants vowels and combination of consonants with vowel A ("ana")

Themes covers in the book are as follow.

1. My self (R)
2. My family (R)
3. Home (R)
4. Dresses
5. Food (R)
6. Flowers (R)
7. Festivals
8. Class room
9. Shapes & figures (2D & 3D shapes)
10. Numbers
11. Animals (R)
12. Transport

(R) – reinforcement with further knowledge

Generally in this level students are taught to identify basic consonants, vowels and small words and phrases based on images and pictures only.
Instruction to the teachers reading learning objectives and achievements of teach lessons are given in each lessons.
In addition evaluation forms are also attached in middle of the year and the end of the year in order to monitor progress of learning and teaching of Tamil language.

பெற்றோருக்கு

தமிழே எங்கள் உயிர், அதுவே எங்கள் அடையாளம். எனவே தமிழ் கற்பதன் தேவையையும் கட்டாயத்தையும் ஆசிரியர்களும் பெற்றோரும் தத்தம் குழந்தைகளுக்கு வலியுறுத்த வேண்டும். தம் குழந்தைகளுக்குத் தமிழ் கற்கும் ஆர்வத்தை ஊட்ட வேண்டும். குழந்தைகள் தமிழ் கற்பதைச் சுமை என்று கருதாமல் சுவையாக எண்ணிக் கற்கும் வகையில் இப்பாடநூல்கள் பயிற்சி நூல்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

கேட்டல்

வளர் தமிழ் பாலர்நிலையில் கேட்டல் பகுதிக்கென ஒலிவட்டு உள்ளது. அதிலுள்ள பாடற் பகுதியை மாணவரை நன்கு கேட்கச் செய்து சரியான பலுக்கலுடன் (உச்சரிப்புடன்) பாடச் செய்தல் வேண்டும். உரையாடற் பகுதியாயின் உரையாடலைக் கேட்டபின் அது தொடர்பான வினாக்களைக் கேட்டு கலந்துரையாட வேண்டும். இவ்வொலிவட்டு மாணவரின் கேட்டல் திறனை வளர்ப்பதற்குரியதாகும். கேட்டல் மூலமாகவேதான் பலுக்குதல் (உச்சரிப்புத்) திறன் நன்கு வளர்க்கப்படும்.

பேசுதல்

ஒவ்வொரு அலகுக்கும் தரப்பட்டுள்ள படத்தை கூர்ந்து கவனிக்கச் செய்து மாணவருடன் கலந்து பேச வேண்டும். அந்நிலையில் மாணவரது பேசுதல் திறனை நாம் தூண்டி விடவேண்டும்.

பார்த்துக் கூறுதல்

வளர்தமிழ் பாலர்நிலையில் வாசிப்பு என்பது பார்த்துக் கூறுதல் ஆகும். சொல்லில் வரும் எழுத்துகளையும் ஒழுங்குகளையும் கூர்ந்து நோக்கச் செய்தல் வேண்டும்.

வளர்தமிழ் பாலர்நிலை நிறைவில் 49 எழுத்துகள் தெரிந்திருக்க வேண்டும்.

உயிரெழுத்துகள்	12
மெய்யெழுத்துகள்	18
அகரமேறிய மெய்	18
ஆய்த எழுத்து	01
மொத்தம்	49

எனவே பெற்றோர்களே இல்லங்களில் இயன்றவரை குழந்தையிடம் தமிழில் பேசுங்கள். இது அவர்களின் தமிழாற்றலை வளர்க்கப் பெரிதும் உதவும்.

சித்திரமும் கைப் பழக்கம், செந்தமிழும் நாப்பழக்கம்.

நன்றி

தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை

தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை
TAMIL EDUCATION DEVELOPMENT COUNCIL

வளர் தமிழ் 12
பாடநூல்

வளர் தமிழ் 11
பாடநூல்

வளர் தமிழ் 10
பாடநூல்

வளர் தமிழ் 9
பாடநூல் | எழுதுதல்

வளர் தமிழ் 8
பாடநூல் | எழுதுதல்

வளர் தமிழ் 7
பாடநூல் | எழுதுதல்

வளர் தமிழ் 6
பாடநூல் | எழுதுதல்

வளர் தமிழ் 5
பாடநூல் | எழுதுதல்

வளர் தமிழ் 4
பாடநூல் | எழுதுதல்

வளர் தமிழ் 3
பாடநூல் | எழுதுதல்

வளர் தமிழ் 2
பாடநூல் | எழுதுதல்

வளர் தமிழ் 1
பாடநூல் | எழுதுதல்

வளர் தமிழ் பாலர் நிலை
பாடநூல் | எழுதுதல்

வளர் தமிழ் மழலையர் நிலை
பாடநூல் | எழுதுதல்